

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель


Максентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК.02.05 Медицинская помощь при заболеваниях
терапевтического и хирургического профилей**

РАЗДЕЛ.02.02.1 ТЕРАПИЯ

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПП.02.2

2024 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.05 Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Нарушевич А.В., преподаватель терапии первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	6
4. КОНТРОЛЬ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного образовательного учреждения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей» по специальности 31.02.02 Акушерское дело и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1	ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
2	ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;

знать:

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

- основные неотложные состояния при соматической патологии;

1.3. МДК 02.05. «Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей» Раздел.02.02.1 Терапия:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 151 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;

теории - 34 часа

практических занятий - 102 часа

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов;

учебной практики - 36 часов.

производственная практика - 36 часов.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по разделу ПМ 02 МДК.02.01 «Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей» является составной частью образовательного процесса, проводится на базе терапевтических отделений соматического стационара. Общее руководство практикой возлагается на главную медсестру ЛПУ. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах. Подход к содержанию практики позволяет обеспечить отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях по специальным дисциплинам, тесно интегрирующих со следующими предметами: терапией, хирургией, педиатрией, акушерством, гинекологией, общей психологией, анатомией и физиологией.

В ходе профессиональной практики студенты должны отработать и закрепить умения по методам обследования, сестринской диагностике проблем пациентов, особенностям ухода и оказания неотложной помощи. Кроме того, они должны воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы;
- контроль работы студентов и отчетность.

Программа может быть руководством для организации, управления и контроля практики со стороны преподавателей учебного заведения, а также окажет помощь руководителям практики - представителям лечебно-профилактического учреждения.

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтические отделения ЛПУ		
Работа на посту	4 дня	24
Работа в процедурном кабинете	2 дня	12
Всего:	6	36

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью профессиональной практики является подготовка к самостоятельной трудовой деятельности акушеров, умеющих клинически мыслить, оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях в соответствии с требованиями стандартов оказания скорой помощи, осуществлять уход за пациентами.

В соответствии с ФГОС должна **обладать общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Акушерка/Акушер должен (должна) обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Медицинская помощь женщине, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

уметь:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациента;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход за пациентками

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

знать:

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;

основные неотложные состояния при соматической патологии;

4. КОНТРОЛЬ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя — преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики.

Контроль за ведением документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки. Для аттестации студенты представляют следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- отзыв о прохождении практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Работа в процедурном кабинете.

Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Подготовка шприцев и игл к стерилизации. Сборка шприцев для инъекций, Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Взятие крови из вены на исследование. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной м/с в постановке систем. Наблюдение за пациентом.

Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Первая помощь при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. Учёт и хранение медикаментов. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.

Работа в терапевтическом отделении.

Организация поста м/с. Ведение журналов передачи дежурств, по учёту дорогостоящих лекарств, сильнодействующих лекарств.

Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требования в аптеку, ведение журнала учёта наркотических веществ, проведение выборки назначений из истории болезни, заполнение листов назначений. Раскладывание и раздача лекарств пациентам, правила хранения лекарств, историй болезни. Освоение правил приёма и сдачи дежурств. Передача сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы.

Измерение температуры тела пациентов, Регистрация показаний термометра, графическая отметка в температурном листе. Уход за лихорадящими пациентами.

Оценка состояния пациента. Алгоритм общения с пациентом, схема осмотра. Выявление проблем пациента, умение решать эти проблемы. Ведение листа динамического наблюдения. Работа с сестринской историей болезни.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов дыхания. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания (одышка, кровохарканье, лёгочное кровотечение), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к сдаче мокроты на исследования.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов кровообращения. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов кровообращения (острая сосудистая и сердечная недостаточность, стенокардия, гипертонический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к биохимическому исследованию крови.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Оценка состояния пациентов по жалобам и внешним данным. Контроль за соблюдением диеты. Неотложные состояния в гастроэнтерологии (желудочное и кишечное кровотечение, печёночная колика), алгоритмы оказания неотложной помощи. Помощь при рвоте. Взятие кала для исследований (копрограмма, реакция Греггера, реакция Грегерсена,

я/глистов, простейшие, бак. исследование). Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография). Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия). Выполнение всех видов клизм, введение газоотводной трубки. Подача судна, дезинфекция предметов ухода и медицинского назначения.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Взятие мочи на исследование (общий анализ, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Зимницкому, на бак. исследование). Определение водного баланса. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, УЗИ почек. Участие в катетеризации мочевого пузыря. Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Оценка состояния по жалобам и внешним данным. Контроль за соблюдением диеты пациентами сахарным диабетом. Неотложные состояния в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка к взятию крови на сахар, мочи на сахар из суточного количества и в трёх порциях. Расчёт дозы инсулина, инъекции инсулина Профилактика гипогликемических состояний.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями системы крови.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с патологией костно-мышечного аппарата, острыми аллергиями. Оказание неотложной помощи при отёке Квинке, анафилактическом шоке.

Участие в заполнении журнала наркотических, ядовитых и сильнодействующих средств.

Участие в проведении реанимационных мероприятий. Правила обращения с трупом. Поведение м/с в случае смерти пациента в присутствии родных и близких.

По окончании практики проводится защита сестринской истории болезни и аттестация практической подготовки.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):
 - собеседование
 - четкая аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей
 - грамотная запись в медицинской документации

Критерии оценок теоретических знаний:

10% ошибок – «5»	} теоретическая часть
20% ошибок – «4»	
30% ошибок – «3»	

«Отлично» («5») – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по вопросам темы, курса, в которой студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«Хорошо» («4») – студент полно освоил учебный материал по вопросам темы, курса, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» («3») – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по вопросам темы, курса, билета.

«Неудовлетворительно» («2») – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» – за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.
 - качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями,
 - знание тактики медсестры при неотложных состояниях в терапии
3. Защита сестринской истории болезни.
4. Активность и интерес к выполняемой работе.

5. Соблюдение этико-деонтологических требований.
6. Коммуникативные навыки.
7. Соблюдение внутреннего распорядка, графика работы, внешний вид.
8. Оценки за самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (сестринская история болезни, дневник).

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)
- аттестации по практической подготовке
- оценки за ведение дневника
- оценки в характеристике

Итоговая оценка выставляется в зачетку.